

Załącznik nr 12 - Standaryzacja wydatków w ramach konkursu nr RPPD.03.02.01_03.02.02-IP.01-20-001/16

Zestawienie cen rynkowych i określenie standardu wydatków w projektach zintegrowanych (tryb konkursowy) realizowanych w ramach Działania 3.2 *Kształtowanie i rozwój kompetencji kadr regionu RPOWP w województwie podlaskim (Poddziałanie 3.2.1 *Rozwój kompetencji językowych i TIK oraz wsparcie wybranych form kształcenia ustawicznego zgodnie z potrzebami regionalnej gospodarki; Poddziałanie 3.2.2 *Pozaszkolne formy kształcenia dorosłych)***

Zgodnie z zapisami rozdziału 8.3 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* Wojewódzki Urząd Pracy – Instytucja Pośrednicząca RPOWP 2014-2020 przygotowała dokument dotyczący zestawienia standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków, który jest częścią regulaminu konkursu. Tworząc budżet projektu należy pamiętać o celach EFS i RPOWP 2014-2020. EFS wspiera dążenie do wysokiego poziomu zatrudnienia i wysokiej jakości miejsc pracy, poprawę dostępu do rynku pracy oraz mobilność geograficzną i zawodową pracowników.

Przedstawione *Zestawienie* określa najczęściej występujące koszty w projektach, co oznacza, iż przedmiotowy dokument nie stanowi katalogu zamkniętego. Wszelkie koszty kursów i szkoleń powinny zostać należycie oszacowane, być zgodne z cenami rynkowymi oraz spełniać standardy uregulowane odrębnymi przepisami.

Kategoria kosztu/wydatku	Warunki kwalifikowania wydatku/cena
poradnictwo edukacyjno – zawodowe	Operator w ramach projektów grantowych jest zobowiązany do prowadzenie działań pro świadomościowych skupionych na poradnictwie edukacyjno-zawodowym osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru i znalezienia odpowiedniej oferty edukacyjnej w kontekście indywidualnego rozwoju zawodowego oraz potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy (pracodawców). Działania te skierowane są do wszystkich zainteresowanych osób na każdym etapie kształcenia i realizowane w formie dostosowanej do poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji. Nie mają one charakteru obligatoryjnego. Jednakże Operator zobligowany jest do weryfikacji zgłoszonego przez uczestnika projektu zapotrzebowania na usługę szkoleniową z faktycznymi potrzebami grantobiorcy w odniesieniu do sytuacji na regionalnym/lokalnym rynku pracy. W przypadku kompetencji językowych i kompetencji cyfrowych weryfikacji podlega również program nauczania w kontekście spełnienia warunków i procedur określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-</i>

	<p>2020. Maksymalna stawka poradnictwa edukacyjno – zawodowe to: 65 zł/ godz.</p>
<p>szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane rozwijaniem kompetencji w zakresie TIK i języków obcych oraz nabyciem, uzupełnianiem lub podwyższeniem umiejętności poprzez kursy kompetencji ogólnych¹</p>	<p>Wybór oferty edukacyjnej i instytucji szkoleniowej następuje na podstawie indywidualnego wyboru przez uczestnika projektu. Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że w przypadku szkoleń językowych wartość pojedynczego udzielanego wsparcia zgodna jest z <i>Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Ponadto poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.1 nie może przekraczać kwoty 9 tys. zł.</p>
<p>studia podyplomowe</p>	<p>W procesie przyznawania dofinansowania na szkolenia dotyczące podnoszenia kwalifikacji w formie studiów podyplomowych należy bezwzględnie uwzględnić wyniki analizy popytu pracodawców w regionie na kompetencje i kwalifikacje nabywane w formie studiów podyplomowych (Załącznik nr 11 do Regulaminu konkursu). Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać do średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.1 nie może przekraczać kwoty 9 tys. zł.</p>
<p>kursy zawodowe</p>	<p>Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.2 nie może przekraczać kwoty 15 tys. zł.</p>
<p>kursy umiejętności zawodowych</p>	<p>Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.2 nie może przekraczać kwoty 15 tys. zł.</p>

Operatora zobowiązany jest do zapewnienia, że wszystkie formy podnoszenia kwalifikacji i kompetencji, na które udzielono wsparcia, obligatoryjnie kończą się egzaminem oraz wystandaryzowanym (zgodnie z danym obszarem tematycznym) dokumentem potwierdzającym nabycie określonych umiejętności, w tym:

a) w przypadku kompetencji językowych szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji językowych - certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego);

¹ Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014, poz. 622).

b) w przypadku kompetencji cyfrowych szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji - certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych (zgodnie ze Standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10(iii) określonym w Załączniku nr 2 do *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*);

c) w przypadku pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622 t.j.) - potwierdzaniem efektów kształcenia zgodnie z w/w rozporządzeniem;